

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по профессии
29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по профессии 29.01.34 Оператор оборудования
швейного производства (по видам)

Тюмень 2026

Рабочая учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2023г. № 698

Разработчик: Бирюков А.Б., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации;

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	– формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	– действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности)	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины, в соответствии с программой воспитания по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)».

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 12	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде контрольной работы (3 семестр)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – Великая наша держава		12	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Гимн России. Становление духовных основ России		
	2. Место и роль России в мировом сообществе		
	3. Содружество народов России и единство российской цивилизации		
	4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 1.2 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Династический кризис и причины Смутного времени		
	2. Избрание государей посредством народного голосования		
	3. Столкновение синостранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений		
Тема 1.3 Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)	2	
	2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя		
	3. Строительство великой империи: цена и результаты		
	4. Практическая работа № 1. Социальные, экономические и политические изменения в стране		
Тема 1.4 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил		
	3. Февральская революция и Брестский мир		

	4. Практическая работа № 2. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	
Тема 1.5 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Новая экономическая политика		
	2. Антирелигиозная компания.		
	3. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация		
Тема 1.6 Вставай, страна огромная	4. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	Содержание учебного материала		
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны		
	3. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов	2	
	4. Практическая работа № 3. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		2	
Тема 2.1 Распад СССР и образование СНГ	Содержание:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Предпосылки системного кризиса		
	2. «Парад суверенитетов»		
	3. События августовского путча		
	4. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ		
	5. Создание СНГ		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		6	
Тема 3.1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Россия и страны СНГ в 1990-е годы		
	2. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация		
	3. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	4. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация		
	2. Практическое занятие № 4. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве».	2	
	3. Практическое занятие № 5. Работа с историческими документами и историческими картами по теме: «Внешняя политика РФ в 1990-е гг.».	2	
Раздел 4. Российская Федерация в 2000-е гг.		10	
Тема 4.1	Содержание:		

Россия XXI век	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.		ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	2. Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества		
	3. Деолигархизация и укрепление вертикали власти		
	4. Политическая борьба в начале 21 века		
	5. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.		
Тема 4.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Слава русского оружия	Практические занятия:		2
	1. Практическое занятие № 6. Работа с историческими документами и историческими картами по теме: «Социально-экономическая политика в РФ в 2000-2008 гг.».		
	4. Практическое занятие № 7. Работа с историческими документами и историческими картами по теме: «Внешняя политика России в 2000-е гг.»		
Тема 4.3 Перспективы развития РФ в современном мире. Россия в деле	Содержание:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.		
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;		
	3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		
	4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	5. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	6. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		
	7. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение.		
	8. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 4.3 Перспективы развития РФ в современном мире. Россия в деле	Содержание:	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 2,3,9,12,42,47
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		

	3. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство		
	4. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты		
	5. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
Контрольная работа		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории, оснащенный столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; шкафами для документов – 3 шт.; витринами музейными со шкафами - 6 шт.; столами ученическими – 13 шт.; стульями ученическими – 30 шт.; моноблоком – 1 шт.; доской интерактивной – 1 шт.; доской меловой – 1 шт.; телевизором – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Мединский, В. Р., Торкунов, А. В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 464 с.: ил. – Текст непосредственный.

2. Мединский, В. Р. Торкунов, А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 416 с.: ил. - Текст непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Данилов, А. А. История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 160 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089861> (дата обращения: 28.05.2025)

2. История. История России. 1914-1945 гг. : 10 класс. Часть 2 (базовый уровень) : учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089857> (дата обращения: 28.05.2025). – Режим доступа: по подписке

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные знания: – основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, – периоды в истории России и их специфику, – основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, – знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, – хронологический ряд по изучаемому курсу, – исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	– Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, – периоды в истории России и их специфику, – основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, – знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, – хронологический ряд по изучаемому курсу, – исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий. Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе
Освоенные умения: – определять причину того или иного явления, – отличать причину от предпосылки, – выделять как общие черты, так и специфику, – анализировать то или иное явление, – выбирать и использовать методы научного исследования, – формулировать собственную научную концепцию, – видеть взаимосвязь между причиной и следствием, – использовать полученные знания в педагогической деятельности	– Умение определять причину того или иного явления, – отличать причину от предпосылки, – выделять как общие черты, так и специфику, – анализировать то или иное явление, – выбирать и использовать методы научного исследования, – формулировать собственную научную концепцию, – видеть взаимосвязь между причиной и следствием, – использовать полученные знания в педагогической деятельности.	Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе
ОК 02	– определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	– использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	– определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	– грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 06	– описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09.	– понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 2	– осознает своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	просвещения, российского национального исторического сознания.	
ЦО 3	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 9	– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 12	– проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 42	– сознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 47	осознает себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов